

## Aufbaumodul Didaktik der romanischen Sprachen (Italienisch)

1	<b>Modulbezeichnung</b>	<b>Aufbaumodul Didaktik der romanischen Sprachen (Italienisch)</b>	<b>5 ECTS</b>
2	Lehrveranstaltungen	MS: Italienische Sprache, Literatur und Kultur an Gymnasien (2 SWS) * Examensseminar (1 SWS) *	4 ECTS 1 ECTS
3	Dozentin	Bentivoglio	

4	<b>Modulverantwortlicher</b>	Prof. Dr. Thorsten Piske	
5	<b>Inhalt</b>	<p>Erweiterung und Vertiefung praxisgeleiteter Theorie in wichtigen Teilbereichen der Fachdidaktik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bildungsziele im Italienischunterricht;</li> <li>- Methoden des kompetenzorientierten kommunikativen Unterrichts;</li> <li>- individueller Spracherwerb, Sprachbewusstheit, Mehrsprachigkeitsdidaktik;</li> <li>- Theorie der Testverfahren, schulische Formen der Leistungsmessung, Förder- und Diagnosemöglichkeiten für den Italienischunterricht;</li> <li>- kulturwissenschaftliche Inhalte und interkulturelles Lernen;</li> <li>- Literatur- und Lesedidaktik;</li> <li>- Mediendidaktik;</li> <li>- Perspektiven in der Fachdidaktik für die Entwicklung des Italienischunterrichts.</li> </ul>	
6	<b>Lernziele und Kompetenzen</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lernen, bildungsrelevante Inhalte und Methoden des Faches Italienisch zu erkennen und zu analysieren,</li> <li>- setzen sich mit der Auswahl und Begründung der Fachinhalte und Lernziele auseinander und wenden ihre Überlegungen in Unterrichtsentwürfen zu ausgewählten Themen in den zentralen Handlungsfeldern des Italienischunterrichts an,</li> <li>- können unter fachdidaktischen Aspekten den Prozess der Qualitätssicherung und Qualitätsentwicklung des Italienischunterrichts mitgestalten,</li> <li>- können eigene Überlegungen zur Auseinandersetzung mit fachlichen Fragen präsentieren und mit Experten und Laien über fachliche und fachübergreifende Fragen kommunizieren.</li> </ul>	
7	<b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b>	abgeschlossenes Basismodul	
8	<b>Einpassung in Musterstudienplan</b>	4.-7. Semester	
9	<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	LaG Italienisch	
10	<b>Prüfungsleistungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- MS: Klausur (90 min.) oder mdl. Präsentation (mit schriftl. Dokumentation 3-5 S.) oder HA (ca. 15 S.)</li> <li>- Examensseminar: mdl. Präsentation (mit schriftl. Dokumentation 3-5 S.) oder schriftliche Dokumentation (5 S.)</li> </ul>	
11	<b>Berechnung Modulnote</b>	MS 100%	
12	<b>Wiederholung von Prüfungen</b>	Die Modulprüfungen können zweimal wiederholt werden.	
13	<b>Turnus des Angebots</b>	jährlich	

14	<b>Arbeitsaufwand</b>	Das Modul erfordert einen Arbeitsaufwand von ca. 150 Arbeitsstunden, davon sind ca. 30 Stunden Präsenzzeit.
15	<b>Dauer des Moduls</b>	1 - 2 Semester
16	<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch, in Teilbereichen Italienisch
17	<b>Vorbereitende Literatur</b>	<p>Bausch, Karl-Richard/Christ, Herbert/Krumm, Hans-Jürgen (Hrsg.), <i>Handbuch Fremdsprachenunterricht</i>, Tübingen und Basel: Francke <sup>3</sup>2003.</p> <p>Küster, Lutz, <i>Plurale Bildung im Fremdsprachenunterricht. Interkulturelle und ästhetisch-literarische Aspekte von Bildung an Beispielen romanistischer Fachdidaktik</i>, Frankfurt a.M. et al.: Lang 2003.</p> <p>Becker, Norbert/Heinz, Helmuth/Lüderssen, Caroline, <i>Einführung in die Lektüre italienischer Texte</i>, Bamberg: Buchner 2001.</p> <p>Becker, Norbert/Martin, Hannelore/Zieglmeier, Susanne, <i>Vorschläge für die Praxis des Italienischunterrichts</i>, München: Verlag für deutsch-italienische Studien Oldenbourg 2008.</p>

\* Dieser Kurs ist anwesenheitspflichtig.

**Hinweis:**

Eine akademische Stunde (45 min.) wird bei der Workload-Berechnung mit einer Zeitstunde (60 min.) angesetzt.

Für die Berechnung der Präsenzzeit wird die Vorlesungszeit mit 15 Wochen angesetzt. Demnach ergeben 2 SWS 30 Stunden. 30 Stunden entsprechen 1 ECTS.

Zum Workload eines Kurses wird seine Vor- und Nachbereitungszeit hinzugezählt.